ACTA N° SOCIALIZACIÓN FICHA TÉCNICA DE CRITERIOS DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

PARA SU ACTUALIZACIÓN CON EQUIPO HUMANO

FECHA: 20 JUNIO DEL 2025

HORA: 11:00 AM

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado La Florida

TEMA: socialización ficha técnica de criterios del proyecto pedagógico para su actualización con equipo humano

ASISTENTES: responsable del servicio, profesionales de atención a la primera infancia, auxiliares pedagógicas de atención a la primera infancia, manipuladoras de alimentos y servicios generales

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Socialización de la ficha técnica de criterios del proyecto pedagógico
3. Asignación de tareas

DESARROLLO:

1. La profesional de atención a la primera infancia saluda a todo el equipo humano y les recuerda la importancia del proyecto pedagógica el cual es el que encabeza todos los proceso de desarrollo de las niñas y los niños del jardín infantil La Florida, asimismo se le recuerda una vez más el nombre de este el cual es: **"SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES",** por otro lado se les informa que este año 2025 el proyecto pedagógico se le deben realizar ajustes para que en el mes de septiembre se pueda radicar para su nuevo AVAL el cual termina este año.

2. Se les socializa de forma rápido la ficha técnica de los criterios del proyecto pedagógico y las modificaciones que se le deben realizar las cuales fueron dejadas en el momento de dar el AVAL
   - ***CONTEXTO SOCIOCULTURAL:*** Aunque se cuenta con la descripción de algunas características de las familias, es necesario visibilizar y reconocer sus intereses y necesidades. En ese sentido, se puede robustecer este apartado precisando las capacidades de las mismas frente al cuidado, protección y educación de sus hijas e hijos; así como sus intereses en relación a las experiencias que se implementan en el marco del proceso pedagógico. Finalmente sugiere ampliar la descripción de las niñas y los niños participantes del servicio, evidenciando sus voces, intereses y potencialidades; así como

CamScanner

capacidades del talento humano del jardín infantil, según lo referido en el protocolo de construcción y actualización del proyecto pedagógico.

- ***CONTEXTO LEGAL Y POLÍTIC:*** El documento presenta los referentes normativos y políticos compilando normas y leyes de orden internacional, nacional y distrital. Se invita a agrupar referentes normativos o definir los más recientes y vigentes en la actualidad con el fin de puntualizar en las acciones adelantadas desde el jardín infantil Por otra parte, con el fin de dar claridad a quienes accedan al documento, frente a las acciones y aportes que desde la entidad se realizan para el cumplimiento de la normativa, es preciso señalar cómo se materializan en la cotidianidad de la prestación del servicio de manera específica no agrupada como se presentó en el contenido del proyecto pedagógico. Además, se sugiere revisar el orden en el que se presenta la información pues se encuentra la descripción de artículos de diferentes normativas.

  También especificar las acciones que implementan diferentes miembros de la comunidad educativa, como, p. ej., los profesionales transversales y no centrar las acciones únicamente en las experiencias pedagógicas con las niñas y los niños; incluyendo otras apuestas que el jardín emprende como articulaciones intra e interinstitucionales que aportan a la garantía de derechos y a la protección integral. Finalmente, debido a que durante el año 2023 se dio la emisión de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia para la vigencia 2023-2033, a través del CONPES 27; es requerida la consulta y el análisis de esta normativa por parte del equipo profesional y que se concreten los registros en torno accionar que, desde el establecimiento de educación inicial, procede para hacer efectiva la garantía de derechos que regula esta Política Pública promulgada.
- **IDENTIDAD Y SABER PEDAGÓGICO:** en procura de destacar las acciones pedagógicas y afianzar la identidad institucional, puede ser interesante dar a conocer algunos argumentos en torno a la denominación “Soy feliz en mi jardín, explorando un mundo de lenguajes” procurando una descripción más robusta de los elementos centrales que han incidido en la estructuración del mismo.
- **ORGANIZACIÓN CURRICULAR:** Se sugiere revisar las definiciones planteadas de cada eje y de los procesos de desarrollo asociados; la redacción de algunos de ellos resulta confusa o no es concluyente en lo que se pretende abarcar desde la práctica profesional. Se recomienda asegurarse que en la construcción de los desarrollos a fortalecer se incluyen todas las posibilidades de manifestaciones de las niñas y niños, evitando el uso de expresiones como “tranquilamente y/o adecuadamente” que limitan sus interacciones sólo a lo deseable o esperado y no da espacio a las sensaciones de desagrado o inconformidad que también hacen parte genuina de los procesos de desarrollo infantil. Finalmente, cuidar el uso de los signos de puntuación y tildes para dar sentido a las oraciones.

CamScanner
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

- **PROCESO DE OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:** Se sugiere que en la reflexión pedagógica se puedan visibilizar los procesos referentes a los ejes 1 y 3, debido a que en su mayoría da cuenta de los procesos relacionados con el eje 2, desarrollo del lenguaje y el movimiento, por ejemplo, se deja de lado lo observado en relación con la participación genuina. En este mismo sentido se hace necesario revisar que las descripciones en los informes relaten las situaciones, hechos vividos y desarrollos por fortalecer sin etiquetar a la niña o el niño y no únicamente desde lo deseable para el proceso, lo anterior en línea con la observación realizada en el criterio de organización curricular. También se debe cuidar la ortografía pues se observan errores en los instrumentos de planeación en el apartado relacionado con el diseño de las experiencias y en la valoración de la experiencia realizada por las profesionales de atención a la primera infancia.
- **CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA Y MOVILIZACIÓN:** Para enriquecer este criterio puede incluirse información relacionada con los aportes realizados por las familias al proyecto pedagógico, en término de intereses, oportunidades de mejora y propuestas para la vivencia de experiencias pedagógicas a desarrollar con las niñas y niños. En este contexto, es imprescindible denotar las voces de las niñas, los niños vinculados en los procesos que agencia el jardín infantil respecto a sus intereses, aportes y expectativas frente a las experiencias vivenciadas en el marco del proyecto pedagógico.
- **ACCIONES PARA ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS:** Desde el jardín infantil enuncian en términos de actividades y tiempos el acompañamiento a las transiciones horizontales que se dan en la dinámica cotidiana de la unidad operativa; además, describen que acompañan a las familias en lo pertinente al ingreso de las niñas y los niños a la educación formal. Especifican cuáles son esas acciones concretas que realizan para lograr este propósito, se sugiere ampliar este criterio con las apreciaciones de las familias frente a estos procesos y visibilizar las posibilidades que otorgan para que las niñas, los niños y las familias vivan estos cambios atendiendo los momentos de transición propios del desarrollo. En consecuencia, se sugiere al equipo de trabajo del jardín infantil, plantear ¿Cómo se vinculan y se articulan las acciones entre los profesionales del equipo de atención a la primera infancia y administrativo, así como, con la familia para fortalecer el proceso de acogida?
- **OBSERVACIONES GENERALES:** Considerando que el proyecto pedagógico es el currículo formalizado que refleja la identidad del jardín infantil, es importante que continúe siendo un documento dinámico de apropiación, discusión y reflexión pedagógica, en coherencia con la cotidianidad del jardín infantil. De tal manera que, su revisión, ajustes y actualización sean progresivos. Para adelantar este proceso, es importante, hacer lectura del presente concepto técnico del proyecto pedagógico con el talento humano.

CamScanner

3. La profesional de atención a la primera infancia luego de socializar las observaciones dejadas desde los profesionales que dieron el AVAL al proyecto pedagógico de JIC LA FLORIDA comparte vía WhatsApp el proyecto para que así por grupos se realice la lectura, actualización y complemento del este documento el cual debe ser presentado en el mes de agosto; asimismo se sugiere consultar el Protocolo Construcción o Actualización del Proyecto Pedagógico PTC-PSS058 SDIS – 2021, como referente que brinda orientaciones en relación con los criterios para la revisión y ajustes del proyecto pedagógico desde el sentido de la educación inicial, el cual también es compartido por el WhatsApp.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos: Fotografía

CamScanner
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.







Elaboró: ASTRID JUALIANA RUIZ RODRÍGUEZ - *Profesional De Atención A La Primera Infancia*

CamScanner
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: SOCIALIZACIÓN FICHA TÉCNICA DE CRITERIOS DEL PROYECTO PEDAGÓGICO PARA SU ACTUALIZACIÓN CON EQUIPO HUMANO

Fecha y hora: 20/06/2025---11:00 AM

2. Lugar o Localidad o Sede : J.I.C LA FLORIDA

4. Nombre responsable: ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ

5. Dependencia responsable: INTERACCIONES Y EXPERIENCIAS

TALENTO HUMANO

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de Identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	JENNIFER TATIANA CALDERON PARRA	C.C	1.031.130.719	JIC LA FLORIDA	PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO	CONTRATISTA	JTATISCALDERON25@GMAIL.COM	3113283573	
2	LINA MARIA SALINAS SUAREZ	C.C	1.019.605.453	JIC LA FLORIDA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	CONTRATISTA	LINASUAREZV@HOTMAIL.COM	3204621519	
3	HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	C.C	1.033.738.933	JIC LA FLORIDA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JICLAFLORIDAMILENA@GMAIL.COM	3228085629	
4	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ	C.C	1.049.618.427	JIC LA FLORIDA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JICFLORIDAJULIANA@GMAIL.COM	3106093609	
5	GUILLEM YOLIMA SIABATO COTAMO	C.C	1,013,604,212	JIC LA FLORIDA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	YOLIMASIABATO@GMAIL.COM	3163435976	
6	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	C.C	52.896.809	JIC LA FLORIDA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JICFLORIDAANAGMAIL.COM	3138852081	
7	MARIA EUGENIA PEREZ PATERNINA	C.C	51.990.215	JIC LA FLORIDA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JICFLORIDAMARIAE@GMAIL.COM	3213860033	
8	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	C.C	1.023.939.776	JIC LA FLORIDA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	LICLIB@HOTMAIL.COM	3058806829	
9	ERIKA DANIELA RONCANCIO GUIO	C.C	1.233.690.214	JIC LA FLORIDA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JICLAFLORIDADANIELA@GMAIL.COM	3229029553	
10	FRANCY JULIETH BEJARANO MONTAYA	C.C	52.897.388	JIC LA FLORIDA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JICFLORIDAFRANCY@GMAIL.COM	3106775010	
11	ELSA ADRIANA VASQUEZ AGUIRRE	C.C	39.548.739	JIC LA FLORIDA	TECNICA PROFESIONAL EN ATENCION A LA	CONTRATISTA	JICFLODIAELSA@GMAIL.COM	3209624782	
12	YURANY MARIA DOMINGEZ IBARRA	C.C	1,026,259,022	JIC LA FLORIDA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JICLAFLORIDAYURANY@GMAIL.COM	3005796745	
13	ALEJANDRA MILENA SERRATO SUAREZ	C.C	52.917.473	JIC LA FLORIDA	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	ALEJANDRAYKMI@GMAIL.COM	3186704909	
14	WENDY JOHANNA PARRA MURILLO	C.C	1,014,249,015	JIC LA FLORIDA	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	JOHANNA_W_14@HOTMAIL.COM	3203859869	
15	NEIRA HERMENINA RAMIREZ MOJICA	C.C	1.237.441.094	JIC LA FLORIDA	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	CONTRATISTA	NEIRA.RAMIREZ2@HOTMAIL.COM	3108520048	
16	NUBIA BRIGITTE OJEDA MELO	C.C	51.836.069	JIC LA FLORIDA	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	CONTRATISTA	SOFY2307@YAHOO.ES	3244607367	
17	MONICA COGOLLO ORTEGA	C.C	1.047.493.423	JIC LA FLORIDA	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	CONTRATISTA	MONICACOGOLLOR@GMAIL.COM	3173353193	
18	NAYELYS MEJIA SEGOVIA	C.C	1.193.581.137	JIC LA FLORIDA	AUXILIAR DE ASEO E HIGIENE	CONTRATISTA	NAYELISYOHAN21@GMAIL.COM	3108698323	
19	LEILA RAQUEL ALAPE ALAPE	C.C	49.658.990	JIC LA FLORIDA	AUXILIAR DE ASEO E HIGIENE	CONTRATISTA	LEYLARAQUELALAPE@GMAIL.COM	3212603342	
20	DELCY DEL SOCORRO QUINONES MORA	C.C	49,658,990	JIC LA FLORIDA	AUXILIAR DE ASEO E HIGIENE	CONTRATISTA	DELCY.QM990@GMAIL.COM	3123898340	

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme [illegible] de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

CamScanner